KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)
Kurikulum : 2013
Program Studi : IBB

Level Kognifif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, demonstrative, possessive pronoun - agreement dan number - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna - *sentence order*
Aplikasi • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - *sentence order*

Level Kognifif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	- plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	- artikel, demonstrative, possessive pronoun - *agreement dan number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi derivative - referensi makna - *figurative language* - *sentence order*
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan, persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - agreement dan number - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi derivative - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna - figurative language

Level Kognifif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			- sentence order

Keterangan : Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks dan unsur kebahasaan :

1) Interaksi transaksional/interpersonal lisan dan tertulis
2) Teks fungsional khusus: formulir isian perusahaan, iklan, proverb dan riddle, poem, brosur, leaflet, banner, pamphlet.
3) Teks: recount (biografi tokoh terkenal), report terkait teknologi, naratif terkait cerita pendek, hortatory exposition, discussion terkait isu kontroversial dan actual, review terkait film/buku/cerita dan lirik lagu